

BUENAS PRÁCTICAS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

2024



ADEA C



Autora: Elisa Forgione Ciarrocchi.

Revisión: Ana Pérez- Montero Gómez

Edición: Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC).

Madrid, junio de 2024

BUENAS PRÁCTICAS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



ÍNDICE

Finalidad del documento	01
Educación ambiental	02
Restauración de ecosistemas	12
Investigación	14
Medidas políticas	15

FINALIDAD DEL DOCUMENTO

El cambio climático se refiere a la modificación en los patrones climáticos a escala global y a largo plazo. Este fenómeno ha afectado de forma muy significativa todos los ecosistemas del planeta, poniendo en riesgo su estabilidad. Las zonas litorales no se ven excluidas, siendo un foco de preocupación mayor a la hora de tomar acciones en la lucha contra el cambio climático.

La finalidad de este documento es proporcionar buenas prácticas desarrolladas en municipios que participan en el programa Bandera Azul, muchas de ellas coordinadas por administraciones supramunicipales y ONGs, en un esfuerzo conjunto por mejorar la gestión de las playas y concienciar a la población sobre el efecto del cambio climático en el litoral.

El documento recoge acciones de educación ambiental, de restauración de ecosistemas, esfuerzos de investigación y medidas políticas que representan un avance significativo en la mitigación del cambio climático.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Materiales didácticos

Observatorio del cambio climático. Valencia

La educación ambiental representa una de las herramientas más utilizadas para impulsar las ideas conservacionistas.

El observatorio del cambio climático de Valencia es un equipamiento de educación ambiental que dispone de numerosos materiales educativos relacionadas con el cambio climático, facilitando así la divulgación de la información a la población, núcleo fundamental en la lucha contra el cambio climático.

En su página [web](#) pueden encontrarse unidades didácticas y juegos interactivos que promueven buenas prácticas y facilitan la concienciación de los más pequeños.

REDUCE TUS EMISIONES DE GEI

10 consejos para reducir tus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y contribuir a la lucha contra el cambio climático.

- ¡MUEVE EL VEHICULO!** Usa el coche cuando sea necesario y evita los viajes innecesarios. Opta por el transporte público, la bicicleta o el coche compartido.
- ¡VALOR A AEROPUERTOS!** Evita los vuelos innecesarios. Si necesitas viajar, opta por el tren o el autobús. Si debes volar, elige vuelos directos y evita los vuelos de escala.
- ¡CONSUME LA ENERGÍA VERDE!** Elige proveedores de energía que utilicen fuentes renovables.
- ¡PENSA TU 20% DE LA VIVIENDA!** Aprovecha la luz natural, usa bombillas LED y evita el uso de aire acondicionado.
- ¡VALOR A LA REUTILIZACIÓN!** Recicla correctamente los residuos. Evita comprar productos que no sean necesarios.
- ¡VALOR A LA CONCIENCIA!** Reduce el consumo de carne y lácteos. Evita los productos de origen animal.
- ¡VALOR A LA CONCIENCIA!** Reduce el consumo de agua. Evita el uso de agua caliente para lavar platos y ropa.
- ¡VALOR A LA CONCIENCIA!** Reduce el consumo de energía. Evita el uso de aparatos electrónicos que no estén en uso.
- ¡VALOR A LA CONCIENCIA!** Reduce el consumo de agua. Evita el uso de agua caliente para lavar platos y ropa.
- ¡VALOR A LA CONCIENCIA!** Reduce el consumo de energía. Evita el uso de aparatos electrónicos que no estén en uso.

Observatori del Canvi Climàtic
València, 90.000 00

#ObservatoriCanviClimàtic
#ObservatoriCCCVA

València Clima i Energia

10R: Regular, Reducir, Reutilitzar, Reciclar, Reintegrar, Reaccionar, Reclamar, Rechazar, Reparar.

TUS DECISIONES CUENTAN

València Clima i Energia Observatori del Canvi Climàtic

Algunas acciones en las emisiones de CO₂e

ANCHO BAJO ANCHO MODERADO ANCHO ALTO

Acciones para reducir tus emisiones de CO₂e:

- Usar transporte público
- Usar bicicleta
- Usar coche compartido
- Usar coche propio
- Usar avión
- Usar tren
- Usar autobús
- Usar barco
- Usar helicóptero
- Usar coche propio
- Usar avión
- Usar tren
- Usar autobús
- Usar barco
- Usar helicóptero

Observatori del Canvi Climàtic
València, 90.000 00

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Materiales didácticos

Efecto dominó. Un juego para comprender el cambio climático.

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía ha diseñado una dinámica con el objetivo de educar acerca de las causas, consecuencias y respuestas al cambio climático.

Para llevarlo a cabo, solo es necesario descargarse e imprimir las fichas y seguir las instrucciones expuestas.

<https://josechuferreras.files.wordpress.com/2012/09/efecto-domino-2017-web.pdf>

https://josechuferreras.files.wordpress.com/2012/09/diptico_instrucciones.pdf



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones

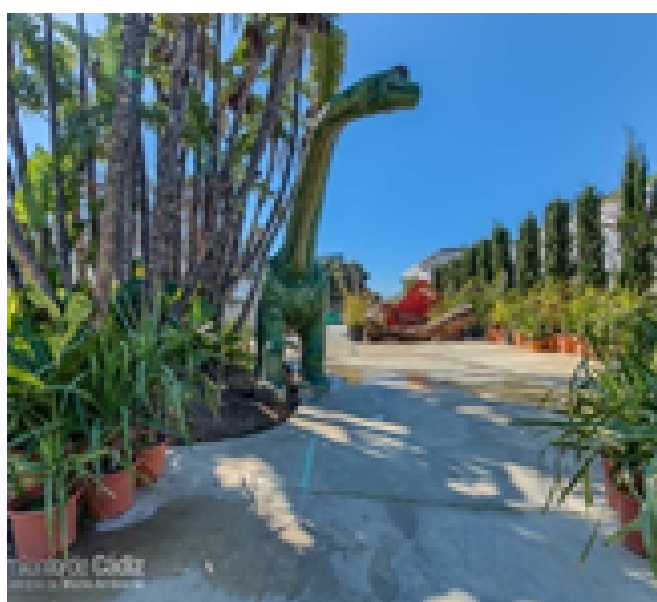
Isla Eco: Centro Formativo para la Sostenibilidad. Cádiz

Isla Eco nace como un espacio natural, ubicado en el Parque Genovés de Cádiz con el objetivo de proporcionar un ambiente adecuado para la educación y la formación en el conocimiento del medio ambiente.

Ofrece actividades, cursos y seminarios en temas como el reciclaje, cambio climático, eficiencia energética, etc. dirigidos a personas de todas las edades con el objetivo de ofrecer una educación personalizada según el colectivo, con experiencias dinámicas. Entre ellas, destacamos el taller Unid@s contra el cambio climático diseñada para el segundo nivel de Enseñanza Secundaria.

Los talleres se dividen cinco unidades a) Representación de un juicio por hábitos energéticos inadecuados b) Redes sociales y medio ambiente c) Eficiencia energética d) Aves, bioindicadores del cambio climático e) Propuesta de temática por empresa licitadora.

<https://josecelestinomutis.cadiz.es/es/isla-eco/>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones

Unboxing the change: Charla- scape room sobre la emergencia climática. Santander.

Actividad para grupos escolares organizada por la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria que aborda la temática del cambio climático.

Está dirigida a alumnos a partir de 3º ESO y tiene como objetivo transmitir las consecuencias del cambio climático y las medidas que pueden tomarse para enfrentarlo. Los participantes deben descifrar códigos y superar pruebas para avanzar en el juego, a la vez que aprenden sobre el cambio climático. Se trata de una experiencia inmersiva que facilita el aprendizaje.

Video promocional: <https://www.youtube.com/watch?v=bkKmr6Fo0s8>
[https://cima.cantabria.es/recursos/-/asset_publisher/T7HOcgN3kXJi/content/odengers-break-out?](https://cima.cantabria.es/recursos/-/asset_publisher/T7HOcgN3kXJi/content/odengers-break-out?_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_T7HOcgN3kXJi_assetEntryId=21982383)
[_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_T7HOcgN3kXJi_assetEntryId=21982383](https://cima.cantabria.es/recursos/-/asset_publisher/T7HOcgN3kXJi/content/odengers-break-out?_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_T7HOcgN3kXJi_assetEntryId=21982383)



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones

20.000 leguas de viaje submarino y los atrapa-azules. San Fernando de Cádiz.

Se trata de un proyecto que promueve la ciencia ciudadana con el alumnado de 6º de primaria de la Ecoescuela de San Ignacio, en el entorno de la Bahía de Cádiz.

Tiene como objetivo demostrar el valor del Parque Natural Bahía de Cádiz como sumidero de CO₂. Para ello, el alumnado realiza un estudio de los diferentes impactos antrópicos sobre el entorno, continuado por la aplicación de un método sencillo para conocer la cantidad de CO₂ captado por las plantas que conforman las praderas submarinas de la Bahía de Cádiz.

-¿Qué significa ser Atrapaazul? (2022, 7 junio). Andalucía mejor con ciencia. <https://andaluciamejorconciencia.fundaciondescubre.es/atrapa-azules/es/noticias/que-significa-ser-atrapaazul/>

Atrapa-azules. (2022, 19 abril). Andalucía mejor con ciencia. <https://andaluciamejorconciencia.fundaciondescubre.es/atrapa-azules/es/sobre-la-comunidad/>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones

Comunidad #PorElClima

Comunidad #PorElClima es una plataforma que reúne en un mismo espacio propuestas medidas a seguir por los sectores ciudadano, hotelero, empresarial, sanitario y municipal con el objetivo de mitigar el cambio climático mediante una respuesta conjunta a la pregunta - ACTUAMOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ¿Y TÚ?

Propone buenas prácticas, historias inspiradoras, ofrece herramientas y da a conocer iniciativas novedosas que permiten lograr este objetivo.

<https://porelclima.org>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones

Foro: Cambio climático y servicios ecosistémicos en el litoral de la provincia de Málaga

El Aula del Mar de Málaga ofreció un foro científico-divulgativo sobre el cambio climático mediante talleres y mesas redondas que abordaron temas relacionados con la respuesta de los hábitats litorales frente al cambio climático, promoviendo la participación ciudadana y las acciones que se pueden llevar a cabo.

-Videos del foro: <https://fb.watch/gROIrutluH/>, <https://fb.watch/gROkrhLpYk/>,
<https://fb.watch/gROnEXgf8Z/>, <https://fb.watch/gROok8Qmbx/>,
https://fb.watch/gROoW5_GLz/, <https://fb.watch/gROpwjgp1Z/>

<https://www.auladelmar.info/noticias/foro-cientifico-divulgativo-cambio-climatico>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyectos

Proyecto LIFE Shara

El proyecto europeo “Sensibilización y conocimiento para la adaptación al cambio climático en España” representa un paso en la simplificación de la búsqueda de conocimiento con el fin de facilitar la toma de decisiones relacionadas con la adaptación y mitigación del cambio climático. Los socios del proyecto son: la Oficina Española de Cambio Climático, la Agencia Estatal de Meteorología, el Organismo Autónomo de Parques Nacionales, a través del CENEAM y la Agencia portuguesa para el Medio Ambiente.

Para ello, pone a disposición la plataforma sobre Adaptación al Cambio Climático en España (AdapteCCa), en conjunto con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, que reúne casos prácticos, ejemplos de políticas, medidas y estrategias para promover la coordinación gubernamental y sensibilización social en el tema. Disponen de visores y de unos vídeos divulgativos muy interesantes.

<https://www.lifeshara.es/es>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyectos

Proyecto Red4C: Ciencia Ciudadana y Cambio Climático

La ciencia ciudadana se ha convertido en una herramienta fundamental para promover la participación del público general en la generación de nuevo conocimiento científico mediante la recopilación de datos del entorno.

La Red4C pretende empoderar a la población a la participación en la ciencia ciudadana mediante la creación de una red de trabajo e investigación destinada a la mitigación y adaptación al cambio climático. Para ello, pone a disposición distintas organizaciones y entidades que llevan a cabo este tipo de actividades, creando además un documento guía para diseñar proyectos de ciencia ciudadana.

<https://red4c.es/>



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyectos

Asamblea Ciudadana por el Clima

Debido a la importancia del cambio climático, han sido muchos los países que han promovido el establecimiento de asambleas ciudadanas que promuevan e incentiven la participación ciudadana en la toma de decisiones de este ámbito.

La Asamblea Ciudadana por el clima en España es un órgano democrático que permite el debate sobre temas de interés social mediante una participación ciudadana activa. Sus participantes fueron elegidos por sorteo, tratando de representar todos los grupos poblacionales de España. Ha contado con un grupo de expertos y un equipo de facilitación. La Asamblea ha elaborado un documento con 172 recomendaciones entregadas al gobierno español que debe rendir cuentas.

<https://asambleaciudadanadelcambioclimatico.es/>



RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

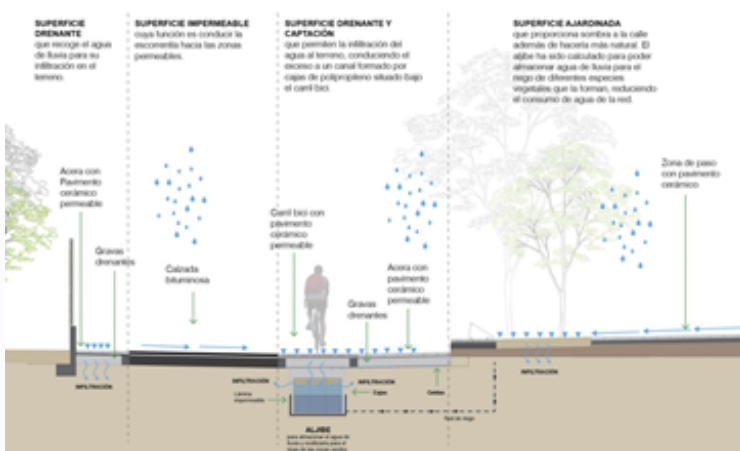
Proyecto LIFE CerSUDS en Benicassim (Castellón)

Frente a la amenaza que representa el cambio climático a infraestructuras tales como calles, viviendas, etc.), han surgido en los últimos años diversos proyectos que promueven el establecimiento de infraestructuras verdes en las ciudades, garantizando, a su vez, la conservación de la naturaleza y el bienestar humano mediante una mejor adaptación a los problemas derivados del cambio climático.

El proyecto LIFE CerSUDS (*Ceramic Sustainable Urban Drainage System*) persigue este objetivo mediante el uso de Sistemas urbanos de Drenaje Sostenible (SuDS) basados en pavimentos permeables contruidos con baldosas de cerámica de bajo valor comercial y pretende de esta forma:

- Reducir las inundaciones causadas por las lluvias.
- Reutilizar el agua de lluvia para el riego de zonas ajardinadas.
- Disminuir las emisiones de CO₂, al emplear material cerámico reciclado para la fabricación de pavimentos.

<http://www.lifecersuds.eu/es>



RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

AQUADAPT: Plan de adaptación del sector de la acuicultura marina española al cambio climático en Vigo

Como resultado del cambio climático y su influencia en los cambios de temperatura, niveles de oxígeno, oleaje y frecuencia de eventos extremos, la acuicultura se ha visto fuertemente afectada en España.

AQUADAPT es un proyecto que busca contribuir a la adaptación de la acuicultura marina (particularmente de rodaballo, dorada y lubina) a los efectos del cambio climático. Para ello, pretende elaborar un Plan de Adaptación al cambio climático para la acuicultura marina para el año 2050, de forma que se consiga una gestión sostenible de los recursos marinos.

<http://aquadapt.campusdomar.gal/>

SOCIOS DEL PROYECTO

CAMPUS DO MAR
www.campusdomar.gal

Universidade de Vigo USC

ctaqua

Aquadapt

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA ACUICULTURA MARINA ESPAÑOLA AL CAMBIO CLIMÁTICO

Síguenos en las redes!

www.aquadapt.campusdomar.gal

Con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica. El proyecto se enmarca en el proyecto LIFE IP INTERMARES "Gestión integrada, innovadora y participativa de la Red Natura 2000 en el medio marino español", que coordina el Ministerio, a través de la Fundación Biodiversidad.

Con el apoyo de

Más información: aquadapt@campusdomar.es

INVESTIGACIÓN

Proyecto LIFE WetLands4Climate en Sagunto, Oliva y Alicante

La generación de nueva información es fundamental para enfrentar los nuevos retos originados por el cambio climático desde una perspectiva innovadora. El proyecto de investigación LIFE WetLands4Climate propone la conservación de los humedales para reducir la cantidad de CO₂ en la atmósfera.

De manera natural, los humedales captan grandes cantidades de gases de efecto invernadero. El objetivo principal de este proyecto es investigar cómo se puede optimizar dicha capacidad. Para ello, diversos humedales son sometidos a distintos planes de gestión, haciéndose un seguimiento posterior para monitorizar su papel como sumidero CO₂. Como resultado, el proyecto busca generar un protocolo de gestión de humedales aplicable a toda España.

<https://fundacionglobalnature.org/wetlands4climate/>



MEDIDAS POLÍTICAS

Pacto de las alcaldías para el clima y la energía

Se trata de un plan de alianza entre alcaldías de distintas ciudades del mundo en el que destacan su compromiso para cumplir objetivos de reducción de gases de efecto invernadero, mejorar la accesibilidad a las energías renovables y sostenibles mediante la redacción de un PACES (Plan de Acción por el Clima y Energía Sostenible).

Es un plan de participación ciudadana dirigido hacia la concienciación de la población local sobre los riesgos del cambio climático y la posibilidad de utilizar energías renovables con el fin de conseguir una ciudad más verde

Los objetivos del plan son:

- Reducir en un 40% las emisiones de carbono para 2030.
- Promover la adaptación de las ciudades am cambio climático.
- Garantizar el acceso a energías seguras y sostenibles.

<https://pactodasalcaldias.gal/es>



MEDIDAS POLÍTICAS

Red Española de Ciudades por el Clima

Establece un acuerdo entre gobiernos locales en la integración de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático. Se trata de un instrumento de apoyo técnico que ofrece la Federación Española de Municipios y Provincias que plantea herramientas a los gobiernos locales a alcanzar mejores resultados en su lucha contra el cambio.

<https://redciudadesclima.es>

