

Educación Ambiental en playas Bandera Azul



El presente documento pretende ofrecer una recopilación de buenas prácticas en Educación Ambiental desarrolladas en municipios con Bandera Azul que puedan servir de guía para otros municipios candidatos o galardonados con Bandera Azul.

Esta recopilación ha sido posible gracias a la colaboración de la Fundación Biodiversidad, a través del proyecto de Formación desarrollado en las Comunidades Autónomas de Baleares y Canarias que esperamos se extienda a otras Comunidades. En estas jornadas se ha detectado una necesidad de difusión de buenas prácticas como estímulo al proceso de mejora continua propuesto por ADEAC y para ofrecer ventajas cooperativas permanentes a todas las personas implicadas de Bandera Azul.





Concurso de dibujo sobre playas para escolares, Mojácar

Uno de los pilares de Bandera Azul es la Educación Ambiental, además de la legalidad, seguridad, accesibilidad y limpieza. La Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), a cargo del programa Bandera Azul en España, cree que la Educación Ambiental es una herramienta que puede contribuir a la gestión y conservación de los ecosistemas litorales. La Educación Ambiental pretende dar a conocer el valor de los espacios naturales y aclarar conceptos ambientales con el objetivo de fomentar aptitudes y actitudes que ayuden al ser humano a comprender su relación con el medio y generen afectividad hacia el mismo, de forma que a partir del conocimiento, se proceda a su valoración. Se trata también de detectar problemas ambientales y fomentar la participación de los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a estos problemas. A través de la Educación Ambiental se pretende alcanzar el desarrollo sostenible de los municipios costeros, muchos de los cuales ya están trabajando con la Agenda 21. La mayoría de los escolares de estos municipios participa anualmente en algún tipo de actividad de educación ambiental pero desde Bandera Azul se fomenta la implicación de todos los colectivos de la sociedad.

Investigando los ecosistemas litorales



Taller de investigación de fauna marina en la playa de Portbou

Muchos de los animales marinos del litoral español se encuentran en peligro de extinción; a veces este hecho se debe a su sobrepesca y otras a la desaparición de su hábitat. Ambos factores dependen de la actividad humana por lo que se hace necesario concienciar a la población de los efectos de su actividad en el litoral.

En el municipio de Portbou, como actividad de educación ambiental, los animales encontrados entre los restos extraídos de la limpieza del fondo marino fueron depositados en peceras en la playa para estimular la curiosidad de los visitantes y ampliar sus conocimientos sobre los mismos. Se explicó su biología, hábitat y estado de conservación.

Una vez finalizado el taller, los animales fueron devueltos al mar.

La playa también pueden ser un campo de aprendizaje de conceptos de física, química y geología. Se pueden realizar experimentos sencillos para estudiar las características de la arena y su función. En la fotografía se está midiendo la permeabilidad de la arena, es decir la capacidad para que el agua la atraviese, en función de su granulometría, es decir el tipo de grano de la arena. A partir de estos conceptos se puede estudiar la erosión de la playa, su funcionamiento hidrológico, y demás conceptos, dependiendo del nivel de los alumnos.



Taller escolar en la playa, Xeraco

Participando en la gestión del litoral



Participación en la plantación de tarays y pinos, Arenys de Mar

En el municipio de Vigo se ha realizado diversas acciones de recuperación de la franja dunar. Las plantas dunares son frágiles y el pisoteo impide su germinación. Por ello se restringe el acceso a ellas y se colocan carteles que impiden el paso a determinadas zonas. La Asociación de Vecinos de Fontaiña ha colaborado en esta labor implicando a los más pequeños en las labores de protección.



Participación en tareas de protección dunar, Vigo



Visita guiada a los ecosistemas litorales, Valencia

Los escolares de la ciudad de Valencia conocen los espacios naturales a través de visitas guiadas por monitores en torno a la Devesa de la Albufera (El Saler), espacio incluido en la Red Natura 2000. Existen diversos itinerarios que tratan diversas temáticas y persiguen distintos objetivos, entre ellos, informar sobre la gestión que el ayuntamiento, gobierno regional y nacional llevan a cabo en ellos.

Voluntariado ambiental

Asimismo es importante implicar a los jóvenes en labores de gestión del litoral tales como mantenimiento de espacios naturales protegidos, restauración de áreas degradadas, eliminación de vegetación alóctona etc, siempre y cuando estén debidamente formados y acompañados por expertos.

Los ayuntamientos suelen organizar estas actividades en colaboración con colectivos locales de carácter ambientalista.

Cada vez son más las personas que se animan a dedicar una parte de su tiempo libre a colaborar con el medio ambiente o a aprender sobre él con el objetivo de mejorar su calidad de vida y la de los recursos de los cuales dependen y disfrutan.

La participación es una estrategia y es un medio de la educación ambiental. Facilita el contacto directo con determinadas problemáticas, muchas de ellas de origen social, como la degradación de espacios naturales. También permite el análisis compartido de las causas y una propuesta de soluciones.

La implicación directa y la acción comunitaria, constituyen las vías más eficaces y eficientes para el cambio .

A nivel personal la realización de actividades en grupo favorece la cohesión social y por tanto la implicación en la gestión de los recursos naturales.



Colaboración en el censo del Camaleón común, Isla Cristina



Recuperación del espacio natural Río Vélez, Vélez Málaga



"A limpiar el mundo" Parque Natural Sierra Helada, Alfaz del Pi

Educación ambiental como actividad lúdica en la playa



Concurso de Pintura Marina en la playa, Portbou

En las playas de Palma la estrella de las actividades de educación ambiental es la Posidonia oceánica. A través de la exposición instalada en una carpa en la playa, se explica a los más pequeños el papel de la Posidonia en la formación y mantenimiento de las playas, su función como hábitat para muchas especies y como guardería de alevines, su función en la oxigenación de las aguas y como freno a las corrientes. De esta forma se pretende que la población valore este recurso natural y generar una actitud positiva hacia su presencia en las playas.

En muchas de las playas Bandera Azul se celebran actividades de educación ambiental en la playa. Suelen estar dirigidas a los más pequeños y ser de carácter lúdico. La temática siempre está relacionada con el medio marino local para estimular su conocimiento. Las actividades suelen ser de carácter gratuito aunque en ocasiones, se requiera algún tipo de colaboración, como en el concurso de dibujo de animales marinos de Portbou, se pide traer una bolsa de residuos recogidos en la playa para participar.



Actividades de educación ambiental en la playa, Palma de Mallorca



Para participar, los niños/as deben llevar una pulsera identificativa para poder localizar a sus padres en caso de necesidad. Las actividades explicativas se complementan con actividades lúdicas como la identificación de especies a través de juegos como el que aparece en la fotografía de la izquierda.



Juegos de temática ambiental en la playa, varios municipios de Cataluña



“Un mar de juegos” es la propuesta de educación ambiental que acogieron varios municipios de Cataluña el pasado verano para niños/as entre 5 y 11 años. Se trataba de enseñarles qué animales habitan en el mar Mediterráneo, qué residuos se pueden encontrar y qué efectos tienen sobre la vida marina.



La playa como lugar de encuentro y espacio para divulgación



Juegos sobre el consumo de inmaduros en la playa, varios municipios de Andalucía

La campaña de concienciación y sensibilización contra el consumo de pescado inmaduro que ha puesto en marcha la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía durante 2009 visitó el año pasado varios municipios andaluces con Bandera Azul.

Con esta campaña se pretende alertar a los ciudadanos de las consecuencias de la captura, comercio y consumo de especies que no alcanzan la talla biológica, a la vez que lograr un cambio de actitud de la población andaluza ante el consumo de las especies con tallas antirreglamentarias.

Asimismo se pretende dar a conocer a los ciudadanos y consumidores la importancia del etiquetado y la trazabilidad de los productos pesqueros, o lo que es lo mismo el procedimiento para localizar y seguir el paso del pescado a lo largo de toda la cadena de comercialización pesquera, imprescindible para garantizar plenamente la seguridad alimenticia.

Se instalaron paneles para informar a los adultos, a la vez que se desarrollaron juegos con los más pequeños para concienciarlos de la importancia de cumplir con las normas de consumo de las especies pesqueras.

Temáticas interesantes: Movilidad y cambio climático



Muchos son los municipios que celebran la semana de la movilidad sostenible con el objetivo de reducir la contaminación atmosférica y acústica y fomentar el transporte sostenible. En municipios como Blanes (en las fotografías) la actividad se celebra en colaboración con las asociaciones ciclistas. La actividad más popular es la marcha en bicicleta. Se promueve el uso de casco y para fomentar la participación se sortea una bicicleta. Al finalizar, los participantes reciben un obsequio y pueden visitar la exposición que a tal efecto se realiza en la playa.

27/09/2009

 **PEDALA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC**
WWW.PEDALA.ORG

RECORREGUT 

LA REVOLUCIÓ DELS PETITS GESTOS
HA COMENÇAT

27 de setembre
10.00h del matí - Pl. Catalunya

Farem un recorregut fins arribar a la plaça Sara Llorens, on ens reunirem amb els participants de Calella, per fer un tram conjunt per Pineda i Calella, finalitzant a la Plaça de la Biblioteca.
Entregarem un obsequi a tots els participants.







Temáticas interesantes: Reducción de residuos



La temática de los residuos se viene trabajando desde hace años en municipios con Bandera Azul. Las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) son conocidas por todos y muchos son los municipios que fomentan la reducción de residuos, en especial la sustitución de las bolsas de plástico por bolsas de tela reutilizables. En algunos casos los ayuntamientos regalan estas bolsas a sus ciudadanos y en otros casos se busca la colaboración de los comercios, a quienes se invita a eliminar las bolsas de plástico y adherirse a una red de comercios sostenibles. En Cataluña se celebra anualmente el Día sin Bolsas de plástico y se organizan actividades lúdicas educativas en los distintos municipios litorales con el objetivo de concienciar sobre el impacto ambiental de las bolsas de plástico. En la fotografía se muestra cómo los ciudadanos formaron una cadena de bolsas de plástico frente a la playa



Otros municipios tratan de ambientalizar sus fiestas populares y distribuyen vasos reutilizables o fomentan su venta. En la mayoría de éstos el sistema consiste en incluir el precio del vaso en la primera venta y fomentar que los consumidores lo utilicen para posteriores bebidas, descontando el precio del vaso a aquellos que lo devuelvan al establecimiento. También se fomenta el uso de envases de mayor capacidad en la venta y distribución de bebidas. En municipios como Sant Antoni de Calonge donde está prohibido el uso de vidrio en las playas, se ha extendido el uso de estos vasos en los chiringuitos con la consecuente reducción de residuos en las playas.



Temáticas interesantes: Energía

Por lo general los municipios que apuestan por la sostenibilidad están trabajando en la concienciación de los ciudadanos sobre el ahorro energético y el fomento de las energías renovables como respuesta a la llamada crisis energética, también relacionada con el cambio climático.

Muchos municipios también fomentan la eficiencia energética y comienzan ambientalizando los edificios municipales para conseguir una mayor eficiencia en sus sistemas de calefacción, iluminación, etc. Algunos municipios incluso han desarrollado ordenanzas municipales sobre energía para apoyar la implantación de Energías Renovables en las viviendas y en áreas industriales.

Para introducir el tema entre los más jóvenes, el ayuntamiento de Tarragona, en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales organizó un Concurso de pósters sobre energías renovables y eficiencia energética.



Póster ganador del concurso, portada del calendario de la Agencia de Energía Local de Tarragona



Talleres ambientales en las playas de Alcudia

En la playa también se puede fomentar el uso de energías renovables. En la fotografía se aprecia una **cocina solar** que pudo ser experimentada por los niños/as y jóvenes el verano pasado en las playas de Alcudia, como parte de los talleres de medio ambiente desarrollados por Cruz Roja.

Temáticas interesantes: Actividades tradicionales



Taller de recuperación de actividades tradicionales, Adra

El patrimonio cultural a menudo se encuentra muy relacionado con el medio natural ya que el ser humano siempre ha dependido de éste para su desarrollo. Resulta interesante la recuperación de actividades tradicionales respetuosas con el medio y adaptadas a los recursos que éste ofrece. En la fotografía de la izquierda los alumnos observan la elaboración de nasas de pesca con junco merino. Esta técnica artesanal no se usa ya en el sector pesquero de Adra.

En las rías baixas de Galicia muchas familias viven de mariscar. El taller trataba de enseñar a los más pequeños la profesión, los aperos, las especies que se recolectan, los factores ambientales que repercuten en su trabajo (mareas, contaminación), el funcionamiento de la lonja; el cribado, pesaje, etiquetado, selección y subasta. Integrantes de la cofradía de San Telmo ejercieron de guías.



Taller de marisqueo, Poio



Conoce y recorre las vías pecuarias, Chiclana

Las vías pecuarias se encuentran en declive en gran parte de la Península Ibérica. Además de formar parte del Patrimonio Natural y Cultural, tienen una importante labor biológica en la conservación de especies vegetales y animales como corredores biológicos. Por ello en muchos municipios se organizan visitas para recorrerlas a pie o en bici, como parte de planes de recuperación y ordenación de las vías pecuarias.

Temáticas interesantes: Humedales

La gran riqueza y diversidad de los humedales hacen que se encuentren entre los ecosistemas más complejos y productivos del planeta. Juegan un papel muy importante en la conservación de la biodiversidad y también son de gran importancia en la hidrología, formación geológica y geomorfología. Suelen contar con la presencia de numerosas especies de animales y plantas raras, endémicas o amenazadas, y por lo general son lugares clave dentro de las rutas migratorias de numerosas aves. En España existe una gran diversidad de tipos ecológicos de humedales y concentraciones espectaculares de vida silvestre.



Mural escolar sobre las especies de aves acuáticas del humedal, O Grove



Visita al Salada de Jandía, Humedal de Importancia Internacional, Pájara

El 2 de febrero se celebra el Día Mundial de los Humedales por lo que es una fecha en la que se pueden organizar actividades para concienciar a la población sobre la importancia ecológica de estos ecosistemas y las amenazas a las que se enfrentan. La conservación y protección de estos frágiles espacios conlleva la protección de su flora y fauna asociada y el mantenimiento de una importante función hidrológica.

Temáticas interesantes: Biodiversidad



2010 Año Internacional de la Diversidad Biológica



Los ayuntamientos deben trabajar para dar a conocer los valores y la importancia de la biodiversidad de sus municipios. Muchos ya han diseñado políticas municipales y estrategias de conservación de la biodiversidad. Además de promover y apoyar proyectos de conservación, los ayuntamientos deben divulgarlos para buscar la colaboración ciudadana.

En Galicia el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental (CEIDA) organiza numerosas actividades, entre ellas la cesión de exposiciones como la que aparece en la fotografía sobre la Mariposa Monarca.

A través de esta exposición se pretende que un mayor número de personas conozcan esta mariposa y puedan informar de sus observaciones.

Los ecosistemas, las especies que los habitan y su genética producen servicios ecológicos que mantienen la vida en la Tierra, regulan el clima, la calidad del aire y del agua y que nos proporcionan recursos estratégicos para la economía y para la salud y el bienestar de las personas. Es esencial conservar estos valores naturales para mantener el equilibrio natural y para que los ecosistemas sigan suministrándonos esos servicios vitales e insustituibles. La desaparición de especies o espacios suele suponer un desequilibrio en la naturaleza que desencadena consecuencias negativas para los demás componentes del ecosistema que se encuentran interrelacionados entre sí.



La concejalía de Medio Ambiente te hablará cada semana de una especie endémica de la zona en Mijas Semanal y el programa de 3.40 TV 'Ecovida'

Ortiga de Mar

Anemonia sulcata



Foto cedida por Juan Luis Vega.

A pesar del nombre, no se trata de un vegetal sino de un animal marino, como el resto de las anémonas. Esta especie se caracteriza por sus largos tentáculos (hasta 200) situados en 6 coronas concéntricas, que sólo pueden retraerse en parte y se rompen con mucha facilidad. La base está bien pegada al sustrato y es más ancha que la columna que, por lo general, no se va a causa de los tentáculos. Un ejemplar bien desarrollado puede alcanzar hasta 8 cm de altura y más de 15 cm de diámetro.

Su coloración es muy variable, desde verde intenso con puntas violáceas, hasta marrón. En las zonas profundas pueden ser blancas, por no disponer de

las algas simbiotas (Zooxantelas) que le dan el color verde, es por eso que prefieren los fondos bien iluminados, ya que estas algas se alojan en su pared corporal, sobre todo en el tejido digestivo, e intercambia con ellas productos metabólicos.

Las ortigas de mar son carnívoras, teniendo entre sus presas a pequeños invertebrados, peces y crustáceos que captura con sus tentáculos. Son más urticantes que el tomate marino (*Actinia equina*), pero pese a ello, con frecuencia se observan a pequeños peces o crustáceos que viven íntimamente ligados a ella buscando protección.

Viven sobre paredes, piedras y rocas

del litoral, en aguas poco profundas y espacios poco batidos por las olas, muy cerca de la costa y dejan de verse a partir de los 25 metros de profundidad. Aparecen en gran cantidad si hay mucha materia orgánica en el agua.

La reproducción puede ser sexual, apareciendo los huevos entre mayo y julio, o bien asexual mediante escisión de un trozo del ejemplar adulto.

Se distribuyen por todo el Mediterráneo y Atlántico sur-oriental, desde Gibraltar hasta el canal de la Mancha y en gran parte de las costas británicas. Es una especie de zonas templadas por lo que sólo aparece de forma esporádica en el Mar del Norte.

